



Nimellä
Henriikka Ström

Lukutaitotyö on polkaistu käyntiin kesän jälkeen

Syyslukukausi on alkanut ja lukutaito-
toimet koululla sen mukana. Olemme
riemuksemme saaneet ihanan oman
tilan yläkoulun lukutunteja varten.
Lukuryhmän oppilaat voivat nauttia
niin sohvista kuin säkkituoleista va-
lossa kylpevässä, rauhallisessa huoneessa! Oppilai-
den innostuksesta päätellen mieluisalla lukutilalla
on valtava merkitys myönteisen lukukokemuksen
muodostumiseen.

Olemme ryhtyneet myös hahmottelemaan tiedelu-
kutaidot-konseptia, jonka tukemana matemaattisten
aineiden opettajat voivat painottaa monilukutaito-
ja opetustyössään. Tärkeänä osana tiedelukutaitoja
on kyky erottaa relevatti tieto vähemmän merkityk-
sellisestä, oppia kriittisiä medialukutaitoja ja oppia
tiedonetsimistaitoja. Tiedeartikkelit ja tiedeuutiset
integroidaan osaksi opetusarkea.

Lehti uutisia innostuimme tarjoamaan oppilaille myös
aamunavausten yhteydessä. Keskiviikkoisin oppi-
laat saavat luettavaksi ja keskustelunaiheeksi jonkun
nuorten arkea ja mielenkiinnonkohteita käsittelevän
uutisen. Perjantain uutisten suhteen teemme
yhteistyötä ympäristöhankkeemme kanssa ja per-
jantain uutiset käsittelevätkin ympäristöaiheita ja
kestävää kehitystä.

Saksan kielen oppitunneilla olemme ryhtyneet pai-
nottamaan myös kulttuurisia lukutaitoja. Viidennen
luokan oppilaat pääsevät kuuntelemaan iltapäivä-
tunnin aikana Grimmin veljesten satuja. Kulttuu-
risiin lukutaitoihin kuuluu luettujen tekstien taka-
na vaikuttavan kulttuurin tunteminen ainakin siltä
osin, että luetun ymmärtäminen ja tulkitseminen
on mahdollista.

Osana kieliohjelmaa tutustutaan siis myös kohdemaan

uutisiin ja kulttuuriin.

Valmistelemme syksyn iloksi myös lukuretkeä Tors-
tilan kartanoon. Seitsemännen luokan oppilaat pää-
sevät sukeltamaan paikalliseen kartanokulttuuriin
ja -historiaan Joroisten musiikkipäivien Kulttuuri-
tarinat soimaan -hankkeen keräämien kartanole-
gendojen ja tarinoiden myötä.

On upeaa, että joroislaiset nuoret pääsevät tutus-
tumaan oman kotikuntansa mielenkiintoiseen kar-
tanohistoriaan.

Lukeva tulevaisuus -hanke oli mukana myös Joroisten
Elävä Maaseutu -messuilla yhdessä Joroisten Lukion
kanssa. Aurinkoiseen päivään mahtui monta upeaa
keskustelua lukutaitojen tärkeydestä ja uusia ideoita
lukutietouden lisäämiseksi. Monta uutta ajatusta
saatiin vireille, ja pian käynnistetään muun muassa
toimet Joroisten Leipomon kanssa lukunurkkauk-
sen rakentamiseksi Joroisten Leipomon Kuvansin
kahvilaan.

Kuinka ihanaa viettää hetki aikaa kirjan äärellä kuu-
man kahvikupin ja leivonnaisen kera. Kahvilaan tu-
levalle kirjapisteelle saa myös tuoda kirjoja, lainata
hyllystä kirjan tai ottaa jonkun omaksikin.

Me koululla ja varhaiskasvatuksessa panostamme tu-
levina vuosina erityisesti lasten ja nuorten moniluku-
taitojen kehittämiseen ja lukuinnon ja -tietoisuuden
lisäämiseen. Haastamme teidät huoltajat, isovanhem-
mat ja kaikki aikuiset ilolla mukaan.

Näytetään esimerkkiä kirja kädessä, tarjotaan las-
ten ja nuorten mielenkiinnon kohteita mukailevaa
luettavaa ja luetaan lapsille ääneen!

Kirjoittaja on Joroisten yhtenäiskoulun lukukoordi-
naattori.