

# LUKEVA TULEVAISUUS



Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

## LUKEVA TULEVAISUUS -KYSELYN TULOKSET

Lukeva tulevaisuus -hankekysely toteutettiin tammikuussa 2024 kaikille Joroisten kunnan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion opettajille, ohjaajille ja muulle lasten ja nuorten kanssa toimivalle henkilökunnalle. Kyselylinkki lähetettiin osallistujille Wilma-viestin kautta. Kyselytutkimus toteutettiin Google-Forms -ohjelmalla. Kyselykartoitukseen osallistui 24 henkilöä, tasaisesti niin varhaiskasvatuksesta kuin ala- ja yläkouluilta.

Tulosten mukaan hankkeen merkityksellisyys ja näkyvyys on hyvällä tasolla ja hankkeella on merkitystä lukutaitotyössä. Johtopäätöksenä joka tapauksessa lisätään vielä enemmän näkyvyyttä, pyritään kouluttamaan henkilöstöä, tiedottamaan hankkeen toimista vielä laajemmin koko henkilökuntaa ja lisäämään huoltajien ja vanhempien lukutaitotyöhön sitouttamista.

Lukuvälkät ja lukutunnit ja lukuhetket ovat pitäneet pintansa oppilaille mieluisina hetkinä. Jatketaan lukuparkkia ja yhteisöllistä toimintaa, kirjastovierailuja ja haasteita ja tempauksia. Pyritään lisäämään yhteistyötä myös lukion ja pienryhmien kanssa.

Kirjaston yhteyshenkilö koululle on Jaana Viljakainen. Jaana on luvannut enemmän kirjavinkkauksia ja häntä voi lähestyä suoraan tai minun kautta. Kirjastovälkät ovat olleet harkinnan ja keskustelun alla. Uusi kirjastoetsivät-kerho sai lennokkaan alun yhdellätoista osallistujalla, jatketaan sitä! Mietitään, millä saisimme kirjojen kierrätyspisteisiin vauhtia!

Lukutaitoasiaa koko hankkeen laajuudelta 15.2. torstaina, auditoriossa 8.00–9.00!  
Näkemisiin!

Kiitos kaikille vastauksista ja yhteistyöstä lukutaitotyössä!

Henriikka Ström

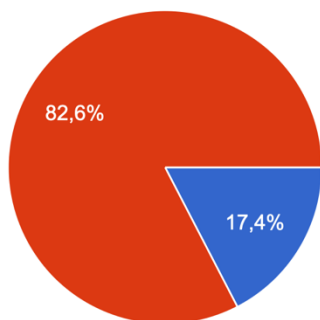
# LUKEVA TULEVAISUUS



Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

## Työskenteletkö hankkeessa vastuutehtävissä?

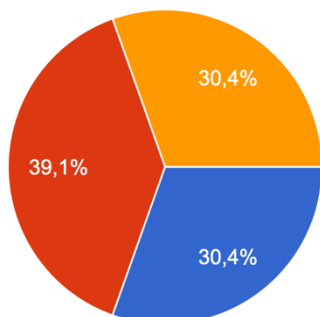
23 vastausta



- 1. Kyllä (Ohjausryhmässä, lukutaitovastaavana, lukuparkkivastaavana, lukuvälituntivastaavana tms.)
- 2. En

## Työskentelen:

23 vastausta



- Varhaiskasvatuksessa
- Alakoulussa
- Yläkoulussa
- Lukiossa

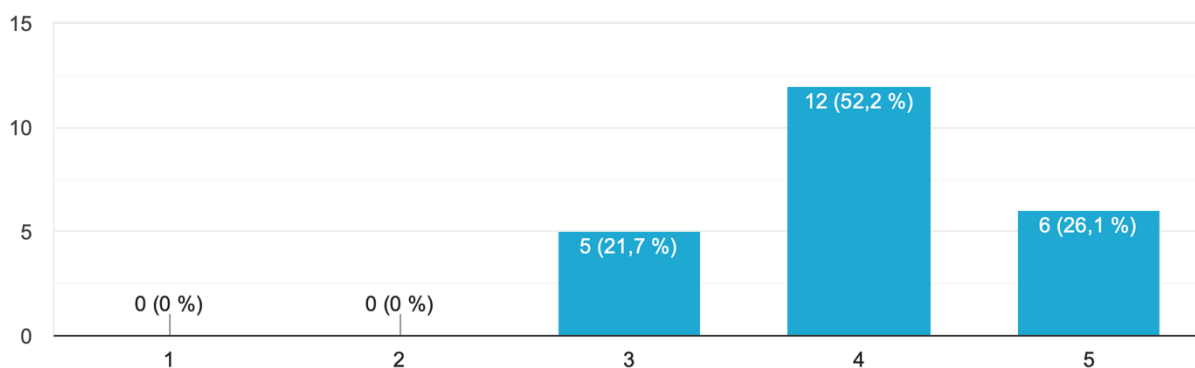
## LUKEVA TULEVAISUUS



Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

Onko tiedotus ja näkyvyys hankkeessa riittävää?

23 vastausta

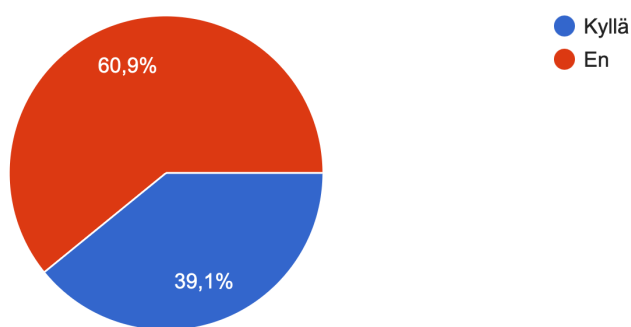


Ei ole riittävää

On riittävää

Haluaisitko lisää tietoutta tai koulutusta lukutaitoasioissa ja oppilaiden lukutaidon tukemisessa?

23 vastausta

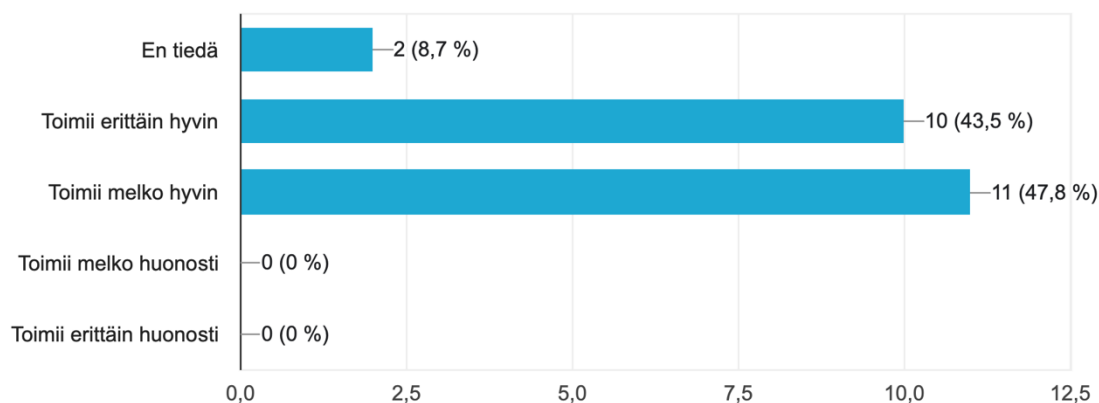




Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

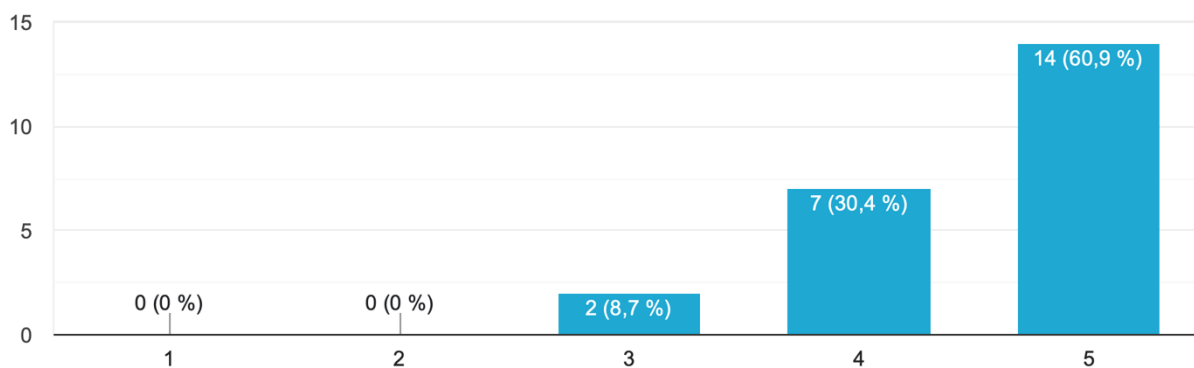
## Toimiiko yhteistyö hankkeen sisällä hyvin?

23 vastausta



## Onko lukutaitokoordinaattori tarvittaessa helposti tavoitettavissa/kohdattavissa?

23 vastausta



Huonosti

Helposti

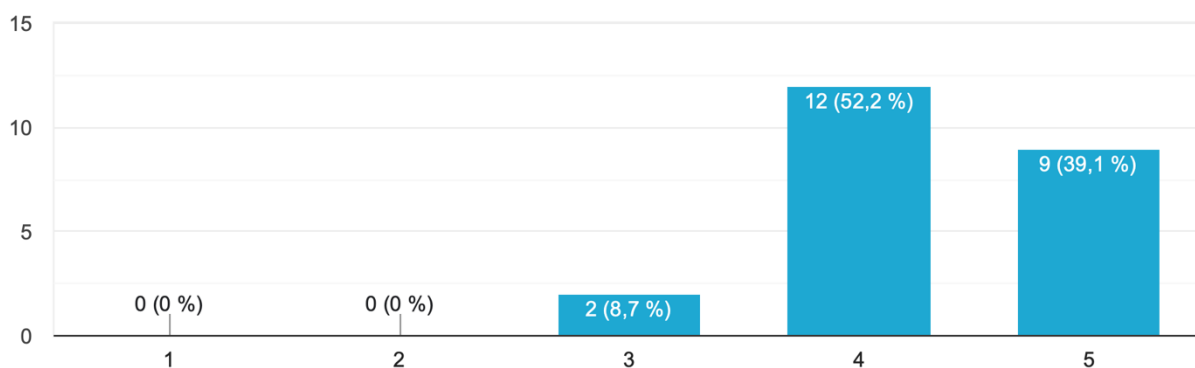


## LUKEVA TULEVAISUUS

Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

Arvioi Lukeva tulevaisuus -hankkeen merkitystä/hyötyä lukutaitotyössä:

23 vastausta

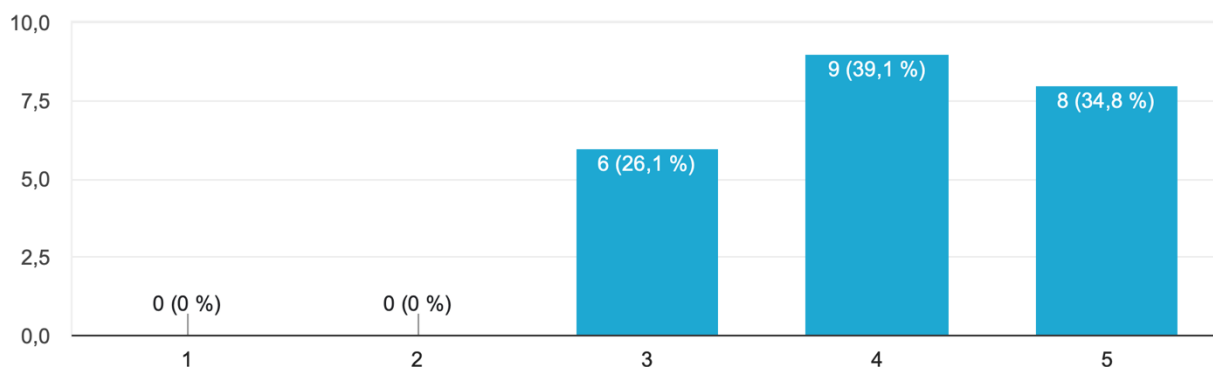


Vähäinen merkitys

Suuri merkitys

Onko Lukeva tulevaisuus -hanke lisännyt lukutaitoasioiden näkyvyyttä varhaiskasvatusyksikön/  
koulun sisällä?

23 vastausta



Vähän

Paljon

[Luevatulevaisuus.fi](http://Luevatulevaisuus.fi)

[Joroinen.fi](http://Joroinen.fi)





Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

Mitkä hankkeen toimet ovat tärkeimpiä ja toimivat parhaiten arjessa?

- Lukutunnit, lukutoukan kasvattaminen.
- Säännölliset lukuvälitunnit ja yhteiset lukuhaasteet.
- Lukuparkit, lukemisen tuki oppitunneilla, somepäivitykset
- Lapsille lukeminen ja perheiden kannustaminen lukemiseen lapselle
- Koululaisten lukuhetket eskareille
- Syksyllä tuomasimme, että hereillä olevat lapset lueskelevat kirjoja lepohetken päätteeksi päivittäin. En tiedä oliko hankkeella vaikutusta tähän suunnitelmaan, ehkä ainakin rohkaiseva.
- Lukutunnit
- Toimet jotka saavat lapset lukemisen pariin joko lukijoina tai kuuntelijoina.
- Lukukummin käynnit ryhmissä. Kiireettömien luku/loruttelu/satuhieronta/lauluhetkien pitäminen pienryhmissä. Kirjastokäynnit pienryhmien kanssa. Ollaan lapsille aidosti läsnä, tutkitaan ja ihmetellään yhdessä ympäristöä ja nimetään asioita pienten kanssa. Jokainen ryhmä suunnittelee ja toteuttaa juuri omalle ryhmälle soveltuvaa ja tarpeellista toimintaa.
- Haasteet ovat olleet oppilaiden mieleen.
- Lukuvälkät ja ylipäänsä asian esillä pitäminen on tärkeää.
- Lukuvälkät, yhteiset lukuhetket yläkoulun ja alakoulun välillä ja kaikki muukin lukemista liisäävä toiminta

Missä hankkeen toimissa on kehitettävää? Miten niitä tulisi mielestäsi kehittää?

- Se viisasten kivi , kun löytyisi, miten lapset innostuvat omaehtoisesti lukemaan. Ehdottaisin, että koordinaattori ja lukeva-hanke rummuttaisi median kautta, miten tärkeää on vanhempien esimerkki, että he lukevat lehtiä ja kirjoja sekä lukevat myös lapsille säännöllisesti.
- Näkyvyyttä voisi olla enemmän
- Kirjalainaamo oli kiva idea, mutta valitettavasti lapset ja huoltajat ovat käyttäneet sitä todella vähän. Muutama lapsi välillä lainaa tai tuo kirjan. Kärry kuitenkin on houkuttelevan näköinen ja aina näkyvillä. Toki voisimme sitä vielä enemmän markkinoida ja mainostaa...
- Kehitys syntyy jatkuvuudesta eli toivon, että hanke saisi jatkoa ja pääsisimme siirtämään hankkeen sisältöä entistä paremmin koulun toimintakulttuuriin.
- Eteisten kirjalainauspisteet eivät ole saavuttaneet haluttua suosiota.
- Vierailut luokissa voisi lisätä oppilaiden motivaatiota.
- Lisää sisältöjä myös lukioon, jos mahdollista



Lukeva tulevaisuus -hankekysely syyslukukausi 2023, Joroinen  
Henriikka Ström, lukutaitokoordinaattori

Oletko saanut palautetta hankkeesta lapsilta/oppilailta/huoltajilta? Millaista?

- Pukinparta-haaste lisäsi kotona lukemista
- Oppilaat ovat suhtautuneet ilolla hankkeen eri tempauksiin.
- Tärkeän aikuisen päivässä lukupisteellä useamman vanhempi/aikuisen kertoi, että todella tärkeä ja ajankohtainen aihe.
- Lapset tykkäävät lukutunneista.

Muu vapaa palaute:

Lukutaitotyöhön liittyviä kehitysideoita? Toimintaideoita? Toiveita?

- Kiitos suuresta työpanoksesta ja yhteistyössä eteenpäin!
- Toivoisin kirjasto vierailuja, kirja vinkkejä yms myös pienryhmäläisille. Luokan yhteinen lukuhaaste tms voisi olla mukavaa yhteistä tekemistä!
- Kirjavinkkauksia lisää! :)
- Enemmän materiaalia alkuopetukseen
- Kirjailijavieraita mahdollisimman paljon. Säännölliset kirjastokäynnit. Kirjastovälkät.